



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE "PRIMO LEVI" DI IMPRUNETA  
comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e  
secondaria di I grado ad indirizzo musicale**

Via I Maggio, 47 - 50023 Impruneta (FI)

Tel. 0552020500

Codice meccanografico: **FIIC824009**

Codice Fiscale **94080590485**

e-mail: [fiic824009@istruzione.it](mailto:fiic824009@istruzione.it)

PEC: [fiic824009@pec.istruzione.it](mailto:fiic824009@pec.istruzione.it)

Sito internet: <http://www.icprimolevi.edu.it/>



**PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA A.S. 2020-2021  
Decreto Ministeriale n. 89 del 7 agosto 2020**

**PREMESSA**

La didattica digitale integrata (DDI) è una metodologia didattica innovativa di insegnamento-apprendimento complementare che, integrando la tradizionale esperienza di scuola in presenza con la metodologia DaD (Didattica a Distanza), si rende necessaria qualora emergessero necessità di contenimento del contagio e si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Il presente Piano è un'integrazione al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) a.s. 2019-22 e intende sostenere l'operato dei docenti del nostro Istituto attraverso la condivisione di indicazioni, procedure e riferimenti. Il Piano tiene conto del contesto e assicura la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività. Ha validità permanente, salvo revisioni proposte e approvate dagli organi collegiali.

**DALLA DaD ALLA DDI**

A seguito della chiusura improvvisa delle sedi scolastiche, per far fronte all'emergenza COVID-19, il nostro Istituto scolastico, come tutte le scuole nel resto dell'Italia, a partire dal mese di marzo 2020 e fino al termine dell'anno scolastico, ha apportato modifiche sostanziali alla didattica, al fine di passare agevolmente dalla didattica in presenza a quella a distanza.

Questo cambiamento è stato il risultato di una sinergia di risorse umane e tecnologiche che ha avuto come primo obiettivo quello di garantire la continuità dei legami sociali tra insegnanti e alunni, tra pari e tra insegnanti e famiglie, per offrire un servizio in grado di continuare a prendersi cura, sebbene a distanza, degli alunni non solo a livello cognitivo bensì anche affettivo/relazionale. Per raggiungere questo ambizioso traguardo il nostro Istituto si è dotato di un nuovo orario scolastico compatibile con la DAD, messo a disposizione dell'utenza strumentazioni, come tablet, PC e svolto quotidianamente un servizio di assistenza tecnica e tecnologica, grazie alla collaborazione di alcuni genitori esperti di informatica.

Ha inoltre ampliato gli strumenti di comunicazione: dall'utilizzo del registro digitale, all'applicazione Telegram fino alla navigazione all'interno della piattaforma dedicata Google Suite for Education.

L'esperienza della DAD è alla base del Piano della Didattica Integrata.

L'utilizzo di tali ausili ha richiesto a tutto il corpo docente un importante e repentino cambiamento del proprio lavoro e una conseguente riflessione, all'interno della normativa vigente, sugli obiettivi di apprendimento disciplinari perseguibili e su quelli non affrontabili, o



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE "PRIMO LEVI" DI IMPRUNETA  
comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e  
secondaria di I grado ad indirizzo musicale**

Via I Maggio, 47 - 50023 Impruneta (FI)

Tel. 0552020500

Codice meccanografico: **FIIC824009**

Codice Fiscale **94080590485**

e-mail: [fiic824009@istruzione.it](mailto:fiic824009@istruzione.it)

PEC: [fiic824009@pec.istruzione.it](mailto:fiic824009@pec.istruzione.it)

Sito internet: <http://www.icprimolevi.edu.it/>



conseguibili mediante un successivo piano di integrazione. Anche la valutazione degli alunni, quindi, ha tenuto conto della nuova definizione di obiettivi in relazione ai criteri adattati alla modalità di didattica a distanza.

In particolare il collegio dei docenti, pur riconoscendo le difficoltà incontrate dalle famiglie legate alla disponibilità, fruibilità di sussidi informatici e di accesso alla rete internet, nei criteri di valutazione, ha tenuto conto non solo della progressione degli apprendimenti ma anche del grado di partecipazione, dell'impegno, della coerenza e del senso di responsabilità nelle consegne (crf. PTOF e allegati).

Alla ripresa dell'anno scolastico 2020-2021, l'IC Primo Levi, pur auspicando lo svolgimento della didattica in presenza, sulla base della normativa vigente, predispone il Piano per la Didattica Digitale Integrata (DDI).

#### **QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO**

**Nota del Ministero della Pubblica Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020** - Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza.

**Decreto-Legge n. 19 del 25 marzo 2020** - Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19. Adozione di provvedimenti sulla possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale.

**Decreto-Legge n. 22 del 8 aprile 2020** - Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato. Stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione.

**Decreto-Legge n. 34 del 19 maggio 2020** - Misure urgenti in materia di salute, sostegno al lavoro e all'economia, nonché di politiche sociali connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19. Per quanto riguarda l'istruzione, il decreto prevede ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastano la dispersione.

**Decreto Ministeriale n. 39 del 26 giugno 2020** - Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021. Il decreto fornisce il quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento alla necessità per le scuole di dotarsi di un *Piano scolastico per la didattica digitale integrata*.

**Decreto Ministeriale n. 89 del 7 agosto 2020** - Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata.



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE "PRIMO LEVI" DI IMPRUNETA  
comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e  
secondaria di I grado ad indirizzo musicale**

Via I Maggio, 47 - 50023 Impruneta (FI)

Tel. 0552020500

Codice meccanografico: **FIIC824009**

Codice Fiscale **94080590485**

e-mail: [fiic824009@istruzionee.it](mailto:fiic824009@istruzionee.it)

PEC: [fiic824009@pec.istruzionee.it](mailto:fiic824009@pec.istruzionee.it)

Sito internet: <http://www.icprimolevi.edu.it/>



## **FINALITÀ DEL PIANO PER LA DDI**

Il Piano per la didattica digitale integrata sarà utilizzato qualora si rendesse necessario, a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti, sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza.

In particolare, data la strumentazione tecnologica presente a Scuola e acquisita la disponibilità dei docenti, si potranno prevedere alcune situazioni specifiche nelle quali attivare la DDI, ossia:

1. qualora vi sia uno o più alunni di una singola classe in attesa di tampone ed assente per motivi medici;
2. in caso di soggetti che necessitano un percorso concordato di presenza a scuola e studio a casa per motivi medici;
3. se vi fosse un'intera classe in quarantena;
4. se una o più scuole del comprensivo siano messe completamente in quarantena.

Fermo restando l'impegno per attivare attività di DDI, le modalità sono a discrezione dell'insegnante che deciderà se interagire con gli alunni a distanza in modo sincrono e/o asincrono, in base anche alla competenza tecnica acquisita e alla disponibilità tecnologica presente nel luogo dal quale svolge le sue lezioni (da scuola o da casa), come anche dai mezzi a disposizione dell'allievo o dei gruppi o delle intere classi di allievi coinvolti.

Per tutti gli scenari possibili la Scuola, nel suo insieme, si adopererà per continuare ad assicurare il principio inclusivo come da sempre agito con soddisfacenti risultati.

## **ANALISI DEL FABBISOGNO**

Nel mese di settembre del corrente anno scolastico è stata avviata una nuova rilevazione, di integrazione a quella dello scorso anno in base ai nuovi entrati e agli alunni usciti, del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività al fine di provvedere all'eventuale concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà.

In concreto è stato rilevato che il fabbisogno è sostanzialmente inferiore alle disponibilità motivo per il quale i criteri di concessione, approvati in Consiglio d'Istituto e presenti nel Regolamento, sono stati calibrati seguendo la logica del "chi chiede, avrà" mentre solo in prossimità dell'esaurirsi della disponibilità si procederà ad una valutazione attenta alle esigenze di coloro che dimostreranno di essere economicamente più svantaggiati.

Tali criteri sono trasparenti e formulati nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE "PRIMO LEVI" DI IMPRUNETA  
comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e  
secondaria di I grado ad indirizzo musicale**

Via I Maggio, 47 - 50023 Impruneta (FI)

Tel. 0552020500

Codice meccanografico: **FIIC824009**

Codice Fiscale **94080590485**

e-mail: [fiic824009@istruzionee.it](mailto:fiic824009@istruzionee.it)

PEC: [fiic824009@pec.istruzionee.it](mailto:fiic824009@pec.istruzionee.it)

Sito internet: <http://www.icprimolevi.edu.it/>



## **OBIETTIVI**

L'obiettivo principale da perseguire è il successo formativo degli studenti.

La definizione di una cornice pedagogica e di metodologie condivise da parte di tutti i docenti garantisce l'omogeneità dell'offerta formativa dell'Istituzione scolastica.

Il Collegio docenti, chiamato a fissare criteri e modalità per erogare la didattica digitale integrata, adatta la progettazione delle attività educative e didattiche in presenza alla modalità a distanza.

Ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

## **GLI STRUMENTI della DDI**

Il nostro istituto utilizza due piattaforme principali per facilitare la didattica digitale integrata:

- il registro elettronico: disponibile per docenti e genitori, strumento ufficiale attraverso il quale vengono comunicate le varie attività assegnate alle classi e le comunicazioni scuola famiglia.
- la piattaforma Google suite for Education: una suite di applicazioni per poter effettuare la didattica a distanza. Consente attraverso un account fornito dalla scuola, l'accesso alle applicazioni utili per la didattica come Meet, Classroom, Drive ecc. Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. Viene prevista, ove necessaria, la creazione di repository con l'utilizzo del Drive, dedicata alla conservazione del materiale didattico degli insegnanti, e di quello eventualmente prodotto dagli alunni. Queste repository, saranno utili non solo per la conservazione ma anche per un'ulteriore fruibilità nel tempo, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

Come illustrato precedentemente, l'istituto può continuare ad utilizzare le apposite chat Telegram delle classi create durante il lockdown per facilitare la comunicazione tra docenti e studenti.

Potranno inoltre essere utilizzate, a discrezione dei docenti, altre applicazioni che consentono di aggiungere funzionalità alla didattica, come anche le estensioni digitali dei libri in possesso degli alunni.

## **L'ORARIO DELLE LEZIONI**

Come previsto dalle Linee Guida, le modalità di svolgimento della DDI mireranno ad un equilibrato ed efficace bilanciamento tra attività sincrone ed asincrone ove possibile. La progettazione didattica, anche al fine di garantire sostenibilità ed inclusività, adotterà metodologie e contenuti adeguati a questo tipo di esperienza didattica.



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE "PRIMO LEVI" DI IMPRUNETA  
comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e  
secondaria di I grado ad indirizzo musicale**

Via I Maggio, 47 - 50023 Impruneta (FI)

Tel. 0552020500

Codice meccanografico: **FIIC824009**

Codice Fiscale **94080590485**

e-mail: [fiic824009@istruzione.it](mailto:fiic824009@istruzione.it)

PEC: [fiic824009@pec.istruzione.it](mailto:fiic824009@pec.istruzione.it)

Sito internet: <http://www.icprimolevi.edu.it/>



Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti, predispone l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti. Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, sarà possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

Inoltre è previsto un orario minimo di almeno quindici ore in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, per tutte le classi dell'istituto comprensivo (ad eccezione delle classi prime della scuola primaria, per le quali è previsto un orario minimo di dieci ore). Chiaramente gli insegnanti potranno decidere attraverso il Collegio docenti se poter effettuare anche ulteriori ore aggiuntive ove si rendesse necessario.

Concretamente l'orario minimo per la DDI è attestabile in non meno di 20 ore settimanali.

### **REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete, l'istituto comprensivo ha stabilito specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali. Durante la DAD sono state quindi adattate, al fine di evitare comportamenti scorretti, le griglie di valutazione del comportamento degli alunni della scuola Primaria e Secondaria, valide anche per la DDI. (cfr PTOF e allegati)

L'istituto e tutti i docenti sono altresì impegnati a porre la dovuta attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete ed in particolare sul reato del cyberbullismo. Particolare attenzione è stata riservata alle questioni della Privacy <http://www.icprimolevi.edu.it/protezione-dati-legge-sulla-privacy/>

### **METODOLOGIA E STRUMENTI PER LA VERIFICA**

La didattica digitale integrata predispone all'utilizzo di metodologie didattiche specifiche, che consentono la costruzione di percorsi interdisciplinari in modo da essere non una semplice trasmissione di contenuti, ma un momento di confronto, rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza. Metodologie fondate quindi sulla elaborazione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali.



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE "PRIMO LEVI" DI IMPRUNETA  
comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e  
secondaria di I grado ad indirizzo musicale**

Via I Maggio, 47 - 50023 Impruneta (FI)

Tel. 0552020500

Codice meccanografico: **FIIC824009**

Codice Fiscale **94080590485**

e-mail: [fiic824009@istruzione.it](mailto:fiic824009@istruzione.it)

PEC: [fiic824009@pec.istruzione.it](mailto:fiic824009@pec.istruzione.it)

Sito internet: <http://www.icprimolevi.edu.it/>



Ogni consiglio di classe individua quindi gli strumenti più idonei alla verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie prevalentemente utilizzate. Gli eventuali elaborati prodotti verranno conservati in appositi strumenti di repository predisposti dall'Istituto stesso.

### **VALUTAZIONE**

La valutazione nella didattica digitale integrata terrà conto dell'intero processo formativo e del rapporto insegnante-alunno, della progressione negli apprendimenti ma anche della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, all'autonomia e alla responsabilità personale e sociale.

### **GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Il Piano scuola 2020, allegato al citato DM 39/2020, prevede che l'Amministrazione centrale, le regioni, gli enti locali e le scuole, ciascuno secondo il proprio livello di competenza, operino per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale).

Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato, unitamente all'impegno dell'Amministrazione centrale, e delle singole amministrazioni scolastiche, di garantire la frequenza e la partecipazione alla vita scolastica di tutti gli alunni.

Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni è quanto mai necessario che il team docenti o il consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiscano la possibilità eventuale di registrare e riascoltare le lezioni.

Il coinvolgimento degli alunni con BES in attività di DDI complementare dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nei PEI e nei PDP.

### **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**

Le famiglie hanno accettato la DaD con estremo compiacimento seppur con le tante difficoltà, soggettive e oggettive, legate essenzialmente all'utilizzo del mezzo informatico. Ma per tutti gli altri aspetti più squisitamente didattici, per come si è svolta la didattica, per i suoi contenuti divenuti innovativi e per tutto il resto intervenuto ex novo, hanno imparato dai loro figli, e insieme a loro, dai docenti.



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE "PRIMO LEVI" DI IMPRUNETA  
comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e  
secondaria di I grado ad indirizzo musicale**

Via I Maggio, 47 - 50023 Impruneta (FI)

Tel. 0552020500

Codice meccanografico: **FIIC824009**

Codice Fiscale **94080590485**

e-mail: [fiic824009@istruzionee.it](mailto:fiic824009@istruzionee.it)

PEC: [fiic824009@pec.istruzionee.it](mailto:fiic824009@pec.istruzionee.it)

Sito internet: <http://www.icprimolevi.edu.it/>



La comunità appare essere in attesa di quanto di nuovo possa essere agito e veicolato attraverso l'implementazione digitale della didattica; sembra avere una maturità adeguata alla prosecuzione del percorso iniziato in necessità, mostrando timidamente una positiva predisposizione a non vederlo terminare.

Perché l'Offerta Formativa della scuola in DDI abbia successo è necessario il supporto delle famiglie che devono garantire la partecipazione regolare dei propri figli alla didattica a distanza, come ordinaria frequenza scolastica, condividendo le regole da rispettare durante la lezione, come ad esempio tenere il cellulare spento, non fare foto allo schermo e condividerle in altri luoghi, non condividere materiale altrui senza il consenso, più in generale, rispettare quanto previsto dalla vigente normativa in materia di protezione dei dati e privacy. Nel caso della scuola dell'Infanzia e della Primaria, mancando la necessaria autonomia nell'uso del mezzo informatico da parte dei bambini, saranno le famiglie ad entrare in piattaforma con regolarità per controllare attività e scadenze, in modo che venga percepita da tutti i bambini la continuità dell'azione didattica e non si perda il senso di appartenenza al gruppo classe.

La scuola adotterà tutti gli strumenti possibili per mantenere attivo e continuo il flusso di informazioni tra scuola e famiglie.

Per le questioni inerenti alle tematiche sulla privacy è sempre possibile contattare il nostro Responsabile Protezione dei Dati Ing. Angelo Zerella, all'indirizzo: [dpo@icprimolevi.edu.it](mailto:dpo@icprimolevi.edu.it).

## **LA FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE TECNICO**

Nell'ambito del Piano della formazione, l'Istituto predisporrà attività che rispondano alle specifiche esigenze formative del personale in servizio.

Sono previsti corsi di formazione con personale esterno sull'utilizzo della Google Suite for Education sia per gli amministratori di sistema che per i docenti utilizzatori di tale piattaforma e delle relative applicazioni.

L'Animatore Digitale, coadiuvato dal Team Nuove Tecnologie, proporrà attività formative per i docenti meno esperti in ambito digitale e tecnologico e/o per coloro che prenderanno servizio per la prima volta presso l'Istituto.

## **ATTIVAZIONE DELLA DDI**

L'attivazione delle strategie espone nel presente documento si riferiscono a scenari afferibili a quadro Covid, e non ai comuni scenari di assenze saltuarie e non presumibilmente prolungate. Scenari per i quali i docenti continueranno ad attivare modalità e strategie come precedente fatto.