



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE "PRIMO LEVI" DI
IMPRUNETA**

**comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e
secondaria di I grado ad indirizzo musicale**

Via I Maggio, 47 - 50023 Impruneta (FI)

Tel. 0552020500

Codice meccanografico: **FIIC824009**

Codice Fiscale **94080590485**

e-mail: fiic824009@istruzione.it

PEC: fiic824009@pec.istruzione.it

Sito internet: <http://www.icprimolevi.edu.it/>



ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

EMANA

L'Atto di Indirizzo per le attività della Scuola con cui si specificano le scelte di gestione e di amministrazione da seguire per l'elaborazione, da parte del Collegio dei Docenti, del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, inteso come sistema dei diversi percorsi finalizzati a conseguire gli obiettivi istituzionali e quelli propri di sviluppo e di significativa identità della scuola.

Le iniziative da attuare, anche in seguito delle riflessioni suggerite dal Rapporto di Autovalutazione, necessitano di un contesto comunicativo sempre in via di sviluppo e ottimizzazione, capace di determinare un **processo di miglioramento** e produrre una nuova e più completa Offerta Formativa basata su un modello di scuola unitario, nell'ispirazione pedagogica, nelle scelte curriculari e progettuali, come anche nel sistema di verifica e di valutazione di apprendimenti e competenze.

PREMESSE

L'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli **obiettivi strategici**, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alle indicazioni espresse.

Il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico.

Il PTOF deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio; esso, pur essendo triennale, può essere rivisto annualmente, normalmente entro il mese di ottobre.

Il Piano, elaborato in seno al Collegio dei docenti, è successivamente approvato dal Consiglio d'istituto.

Il PTOF verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola e, ovviamente sul sito internet dell'Istituto.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE "PRIMO LEVI" DI
IMPRUNETA

comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e
secondaria di I grado ad indirizzo musicale

Via I Maggio, 47 - 50023 Impruneta (FI)

Tel. 0552020500

Codice meccanografico: FIIC824009

Codice Fiscale 94080590485

e-mail: fiic824009@istruzione.it

PEC: fiic824009@pec.istruzione.it

Sito internet: <http://www.icprimolevi.edu.it/>



PRINCIPI ISPIRATORI E STRATEGIE SUGGERITE AL COLLEGIO

Si ritiene essenziale che il Collegio sia articolato in **dipartimenti** per la progettazione didattica e che i docenti effettuino una programmazione periodica comune per ambiti disciplinari, classi parallele e singole discipline.

Si suggeriscono inoltre al Collegio alcuni principi e strategie da declinare nel P.T.O.F.:

- integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
- potenziare ed integrare il ruolo dei dipartimenti e delle Funzioni Strumentali al PTOF;
- migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- generalizzare l'uso delle **tecnologie digitali** tra il personale e migliorarne la competenza;
- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
- migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- sostenere **formazione ed autoaggiornamento** per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti, protocolli, intese;
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del **benessere organizzativo**.

Per il perseguimento delle suddette indicazioni è necessario chiarire in maniera cristallina quali sono le informazioni che i docenti, sia in verticale che in orizzontale, devono scambiarsi evitando inutili e dannose ridondanze.

La tematica sarà oggetto di specifica formazione di Istituto nell'arco del triennio, in coerenza della scelta strategica per la formazione dei docenti, per l'appunto declinata sulla **Comunicazione**.

Sempre per quanto attiene alla **formazione** dei docenti, è risultato valido, e quindi da perseverare, l'approccio alle tematiche di interesse attraverso dei brevi focus informativi; è sembrato che questi attraggano la curiosità del Collegio, stimolino il dibattito pedagogico e, per tanto, orientino le scelte formative su tematiche condivise e soprattutto realmente ricercate.

SCELTE DI GESTIONE

Il lavoro d'insieme, la collaborazione, la visione comune, l'idea di scuola condivisa sono i motivi ispiratori dell'Atto di Indirizzo.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE "PRIMO LEVI" DI
IMPRUNETA

comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e
secondaria di I grado ad indirizzo musicale

Via I Maggio, 47 - 50023 Impruneta (FI)

Tel. 0552020500

Codice meccanografico: FIIC824009

Codice Fiscale 94080590485

e-mail: fiic824009@istruzione.it

PEC: fiic824009@pec.istruzione.it

Sito internet: <http://www.icprimolevi.edu.it/>



Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori e lo staff del Dirigente, i Coordinatori di Classe e i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano stesso.

L'indicazione dei docenti cui attribuire incarichi gestionali è espressa attraverso un **organigramma** cui corrisponde un **funzionigramma**: tutti gli organi relazionano periodicamente, e soprattutto a fine anno scolastico, al Collegio dei docenti determinando una valutazione e validazione dei processi attuati.

È compito del dirigente raccogliere e divulgare le informazioni oggetto delle relazioni relative all'anno scorso rendendole come "informazioni utili" per gli organi che assumono l'incarico per il nuovo anno. In questo modo è il processo stesso che può migliorare sé stesso.

Tutte le decisioni saranno assunte in considerazione dell'impegno prioritario di includere gli alunni diversamente abili e saranno individuate attività e manifestazioni nelle quali ciascuno troverà spazio per esprimersi in assoluta sintonia con gli altri.

Le attività di **recupero** saranno predisposte nel corso di tutto l'anno scolastico sulla base delle risultanze delle rilevazioni nazionali INVALSI e sulla base dei mancati raggiungimenti degli obiettivi di apprendimento da parte degli studenti. Allo scopo saranno coinvolti i docenti dell'Istituto, compreso l'organico di potenziamento.

Le **eccellenze** saranno valorizzate attraverso percorsi di studio di qualità, offrendo occasioni per approfondire e migliorare la preparazione individuale, come la realizzazione di progetti finalizzati al conseguimento delle certificazioni linguistiche o alla partecipazione ai Giochi delle Scienze Sperimentali in campo scientifico.

Le eccellenze in campo musicale saranno valorizzate con la partecipazione della scuola a bandi regionali, nazionali ed internazionali.

All'interno delle attività di **potenziamento**, soprattutto nel II quadrimestre, la scuola organizza dei corsi destinati alle eccellenze e al loro riconoscimento; per i più piccoli sono prevedibili momenti di visibilità nella comunità di appartenenza.

La scuola si impegna in una costante realizzazione del miglioramento della qualità del servizio in termini di trasparenza delle azioni e dei percorsi e di corresponsabilità dei risultati.

L'organizzazione amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta della Direttrice dei Servizi Generali ed Amministrativi dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in fasce orarie antimeridiane sia pomeridiane.

Il **team digitale** opererà al fine di rendere concreta una continua opera di sensibilizzazione dei docenti nell'improrogabile passaggio a nuovi software che consentono di semplificare, e nel contempo di potenziare, la gestione di tutte le aree che interessano la scuola e la pubblica amministrazione (area didattica, del personale, generale e contabile).

Sulle tematiche digitali, dove già il piano di formazione insegnanti è più naturalmente curvato, si concentrano anche piccoli corsi di formazione svolti anche dal dirigente, costituendo un momento di confronto sulle necessità che si hanno nel perpetuare una tale formazione.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE "PRIMO LEVI" DI
IMPRUNETA
comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e
secondaria di I grado ad indirizzo musicale

Via I Maggio, 47 - 50023 Impruneta (FI)

Tel. 0552020500

Codice meccanografico: FIIC824009

Codice Fiscale 94080590485

e-mail: fiic824009@istruzione.it

PEC: fiic824009@pec.istruzione.it

Sito internet: <http://www.icprimolevi.edu.it/>



Varie sono le iniziative di **formazione** del corpo docente, sempre interessato ad una crescita professionale. La formazione degli insegnanti in ambito scientifico vede la partecipazione di docenti di vari ordini di scuola a gruppi di ricerca nel campo della matematica e delle scienze, come la Rete LSS, il CIDI, l'ANISN e il ForMATH Project.

Altri aspetti strategici nella formazione dei docenti sono lo studio di tematiche relative alle strategie di insegnamento e l'integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e della lingua inglese, corsi effettuati dall'Ambito 7 nel Piano della formazione docenti a tutti i livelli.

SCELTE DI AMMINISTRAZIONE

Nell'esercizio delle sue competenze, il Collegio dei Docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente Atto di Indirizzo e a considerare che quanto esplicitato è riferibile ad una programmazione triennale, ma rivedibile annualmente, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richieste alle pubbliche amministrazioni.

Tutti i parametri prestazionali di cui sopra devono essere vagliati dallo Staff, dalle Funzioni strumentali e dal collegio dei docenti; per vagliatura è intesa l'osservazione della somma dei processi che dalla lettura del fenomeno producono una valutazione e, in un'ultima analisi, un'attenta **validazione**.

L'obiettivo finale è quello del **miglioramento**: semplice miglioramento del processo in esame e del processo di osservazione stesso.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, oltre al fabbisogno di risorse professionali, strumentali, materiali ed infrastrutturali, il piano di formazione del personale docente e ATA, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico fornirà alla DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale concorreranno le risorse professionali assegnate alla scuola anche in virtù dell'organico dell'autonomia.

Per il raggiungimento degli obiettivi istituzionali e quelli propri dell'identità della scuola, risultano inoltre irrinunciabili:

- la coerenza tra le scelte curriculari, le attività di recupero/sostegno/potenziamento, i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, le finalità e gli obiettivi previsti nel PTOF, al fine di assicurare unitarietà dell'offerta formativa e congruenza ed efficacia dell'azione didattica ed educativa complessiva;
- la condivisione e la valorizzazione delle **buone pratiche** messe in atto da singoli o gruppi di docenti;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE "PRIMO LEVI" DI
IMPRUNETA

comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e
secondaria di I grado ad indirizzo musicale

Via I Maggio, 47 - 50023 Impruneta (FI)

Tel. 0552020500

Codice meccanografico: FIIC824009

Codice Fiscale 94080590485

e-mail: fiic824009@istruzione.it

PEC: fiic824009@pec.istruzione.it

Sito internet: <http://www.icprimolevi.edu.it/>



- la consapevolezza che la realizzazione di nuovi contesti di apprendimento, per una diversa qualità della conoscenza, richiede l'impegno prezioso dei Consigli di Interclasse, di Classe e, in modo particolare, dei gruppi di lavoro del Collegio dei Docenti chiamati ad attivarsi in adeguate azioni di ricerca e di progettazione didattica.

DOCUMENTI E NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Quella che segue non è una mera ricognizione delle così dette "norme cogenti" ma un elenco ragionato delle considerazioni personali su quelle norme e quegli atti interni all'istituto che influenzano la vita scolastica e la visione che si intende consegnare al corpo docente.

- **Atti del Consiglio di Istituto:** nei precedenti anni scolastici, il Consiglio, ha indicato le preferenze sugli interventi educativi e didattici per dare risposte ai bisogni formativi degli alunni e del territorio in considerazione delle risultanze del processo di autovalutazione d'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione; nel Consiglio hanno sempre avuto parte attiva i docenti che, con mandato del Collegio dei docenti, si sono occupati della Vision della scuola: ciò rappresenta un perfetto connubio tra scuola e territorio. È lecito pensare che la scuola abbia seguito e operato nel nome e per conto sia della propria specificità e sia delle necessità del territorio;
- **Atti del Collegio dei docenti:** sovente si sottovalutano le discussioni collegiali dell'organo supremo della scuola ossia il Collegio dei docenti. E, molto spesso, sono gli stessi docenti a sottovalutare il loro intervento, diretto o indiretto che sia, all'interno dell'organo. Invece le scelte e gli indirizzi qui espressi sono anche il frutto del vissuto collegiale.
- **I verbali degli incontri programmatici:** così come accade per il Collegio dei docenti, ancor più negli incontri programmatici, necessariamente ristretti ad un minor numero di partecipanti, vengono espresse, in maniera puntuale, le ambizioni di miglioramento dei gruppi di docenti che, per mandato dirigenziale e collegiale, sono tenuti ad occuparsi di specifici settori della vita scolastica. Ed è proprio all'interno di queste riunioni che *chi* deve occuparsi di una *cosa* possa pensarne e condividerne un'evoluzione: una **Visione**, interpretata dallo scrivente e ritrascritta qui.
- La **Legge n. 107/15** "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni vigenti" ha riscritto l'art. 3 del **D.P.R. n. 275/99** stabilendo che: "*Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto.*". L'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sui contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente. La Legge 107 ha introdotto una serie significativa di novità che hanno contribuito, seppur con qualche perplessità, ad un generale rinnovamento del sistema di istruzione. Se ne citano alcune:



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE "PRIMO LEVI" DI
IMPRUNETA

comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e
secondaria di I grado ad indirizzo musicale

Via I Maggio, 47 - 50023 Impruneta (FI)

Tel. 0552020500

Codice meccanografico: FIIC824009

Codice Fiscale 94080590485

e-mail: fiic824009@istruzione.it

PEC: fiic824009@pec.istruzione.it

Sito internet: <http://www.icprimolevi.edu.it/>



- l'organico dell'autonomia ha introdotto il così detto potenziamento ossia un numero di docenti superiore rispetto alla reale esigenza degli insegnamenti nelle classi. La scuola così può avere dei docenti, anche liberi, totalmente o parzialmente dall'insegnamento, che possano dedicarsi a quant'altro sta diventando sempre più indispensabile nella scuola odierna;
- il così detto bonus docenti, poi esteso anche al personale ATA. Da anni la premialità della professionalità era al centro del dibattito pedagogico ma soprattutto sindacale. Ora, spetta al dirigente, in accordo con la commissione di valutazione dei docenti, cui si è data quindi nuova vita, l'attribuzione di quello che è un riconoscimento economico per l'impegno profuso, sia qualitativo che quantitativo;
- **Costituzione italiana artt. 3, 30, 33, 34:** al riguardo qualsiasi commento sarebbe inutile ma più che mai in questo periodo di pandemia le comunità educanti, e la società tutta, hanno potuto sperimentare la centralità, l'importanza e l'imprescindibilità dell'istruzione; la scuola, da par suo, ha risposto in maniera eccelsa, all'emergenza in generale e a quella educativa in particolare. Poche altre istituzioni pubbliche hanno saputo interpretare la pandemia intervenendo tempestivamente, affrontandone le difficoltà e trovandone soluzioni adeguate.
- La **Legge 104/92**, e le successive integrazioni e modificazioni, segue costantemente l'evoluzione dell'**inclusione** scolastica degli allievi diversamente abili, sempre più spesso, integrandosi con l'inclusione sociale.
- La **Legge 170/2010**, concernente i disturbi specifici di apprendimento, ancor più illuminata della L. 104/92, acquisisce i DSA, come elementi oggetto di formazione per gli insegnanti e di attenzione particolare per gli allievi.
- La **direttiva ministeriale del 27/12/2012** e la **CM 8/2013** relative ai BES (Bisogni Educativi Speciali), proseguono sulla strada della piena e concreta inclusione di tutti quei casi che pur non morbosi hanno bisogno di altrettante cure particolari.
- Il **DM 35/2020** *"Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, [...]"*, ha finalmente concretizzato il lungo dibattito pedagogico sulla necessità di introdurre l'**educazione civica** come disciplina a sé stante.
- Il **DM 89/2020**, *"Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, [...]"*, ha sistematizzato ciò che le scuole hanno agito durante la pandemia.

PRIORITÀ E TRAGUARDI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il PdM, in realtà, viene maturato di anno in anno sulle risultanze del RAV (Rapporto di Autovalutazione) anch'esso necessariamente annuale.

Tuttavia le priorità e i **Traguardi** hanno un respiro che copre più anni susseguenti perché ricadono sulla Visione di scuola che opportunamente impegna il collegio per più anni consecutivi.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE "PRIMO LEVI" DI
IMPRUNETA

comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e
secondaria di I grado ad indirizzo musicale

Via I Maggio, 47 - 50023 Impruneta (FI)

Tel. 0552020500

Codice meccanografico: FIIC824009

Codice Fiscale 94080590485

e-mail: fiic824009@istruzione.it

PEC: fiic824009@pec.istruzione.it

Sito internet: <http://www.icprimolevi.edu.it/>



Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal RAV e il conseguente Piano di Miglioramento dovranno costituire parte integrante del PTOF.

Segue una schematizzazione del PdM del corrente anno scolastico con le indicazioni delle tematiche che, con ogni probabilità, saranno oggetto di Miglioramento per i futuri aa.ss..

Priorità e traguardi	I Priorità - Competenze chiave europee: è questa una priorità che per la sua essenza occupa le progettazioni da diversi anni prevedendone il ricorso per gli anni a seguire. I temi sono quelli dell'Agenda 2030 per cui è intuibile la modernità dei contenuti anche per i prossimi anni.
	II Priorità - Competenze artistiche, creative e musicali: valga lo stesso discorso di cui sopra; l'Istituto è ad indirizzo musicale e da quest'anno si intende diffondere concretamente la musica su tutto il curriculum.

Priorità e traguardi	Priorità	Traguardo	Obiettivi di processo
I - Competenz e chiave europee	"Comunicare": individuare forme e strumenti di espressione orale, scritta, grafica, iconica, musicale o gestuale per trasmettere un messaggio, con l'utilizzo anche di metodologie innovative, quali il Debate. Cogliere i significati di un messaggio ricevuto. Questa priorità è costante nel tempo da circa 4 anni ma di anno in anno cambiano gli strumenti di analisi. Quest'anno, in particolare, si affronta la metodologia del Debate .	Sviluppo della competenza "Comunicare" da considerare con verifiche e valutazione finali per classi parallele.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strutturare prove di comprensione di un messaggio nei diversi linguaggi. Strutturazione di schede di osservazione per la rilevazione della competenza "Comunicare" nei vari linguaggi (verbale, iconico, musicale, gestuale, scritto e grafico); 2. Incrementare l'uso delle TIC nella didattica curricolare delle varie discipline. 3. Formazione Secondaria: metodologia Debate.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE "PRIMO LEVI" DI
IMPRUNETA

comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e
secondaria di I grado ad indirizzo musicale

Via I Maggio, 47 - 50023 Impruneta (FI)

Tel. 0552020500

Codice meccanografico: FIIC824009

Codice Fiscale 94080590485

e-mail: fiic824009@istruzione.it

PEC: fiic824009@pec.istruzione.it

Sito internet: <http://www.icprimolevi.edu.it/>



Priorità e traguardi	Priorità	Traguardo	Obiettivi di processo
I - Competenz e chiave europee	"Competenze sociali e civiche": capacità di osservare regole e patti sociali condivisi. Questa priorità è un caposaldo d'Istituto da quando si è costruito il primo curricolo verticale di Cittadinanza e Costituzione, successivamente confluito in quello della disciplina Educazione Civica. Gruppi di lavoro su tutti gli ordini di scuola continuano a lavorare per aggiornare, concretizzare e analizzare la più corretta docimologia da applicare alle diverse forme di verifica.	Applicazione e sviluppo del curricolo di Educazione Civica con verifica e valutazione finale nelle classi della primaria e della secondaria	<ol style="list-style-type: none">1. Promuovere attività che valorizzino attitudini e abilità degli alunni e attività di conoscenza e condivisione delle diverse realtà culturali e sociali;2. Strutturazione di proposte educative che, partendo dai saperi disciplinari, promuovano le competenze di cittadinanza in sintonia con l'Agenda 2030;3. Avvalersi delle esperienze e della formazione specifica dei docenti sulle problematiche degli alunni con BES; Ampliare le occasioni di collaborazione con le associazioni del territorio.

Priorità e traguardi	Priorità	Traguardo	Obiettivi di processo
II - Competenz e artistiche, creative e musicali	Favorire la crescita ed il potenziamento delle competenze musicali degli studenti attraverso un percorso, sviluppato in verticale su tutti e tre gli ordini di scuola, volto al miglioramento della coordinazione motoria, del senso del ritmo, della pratica corale e all'utilizzo degli strumenti musicali. Come già chiarito nella prima tabella, questa è una priorità segnatamente caratterizzante del nostro istituto e quest'anno riprende nuova vita nella costruzione di un curricolo verticale concretamente agibile.	Promuovere la diffusione della cultura e della pratica musicale in tutti i suoi molteplici aspetti - mirati a potenziare i processi di apprendimento e insegnamento anche attraverso una formazione specifica.	<ol style="list-style-type: none">1. Strutturare e sperimentare, anche attraverso una formazione specifica, le prove relative al raggiungimento delle competenze musicali per i diversi anni di corso.2. Adesione al Progetto Regionale Toscana Musica per una didattica innovativa per la diffusione e il potenziamento della pratica della musica corale e strumentale.3. Adesione alla Rete Musica Toscana.



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE "PRIMO LEVI" DI
IMPRUNETA**
**comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e
secondaria di I grado ad indirizzo musicale**

Via I Maggio, 47 - 50023 Impruneta (FI)

Tel. 0552020500

Codice meccanografico: **FIIC824009**

Codice Fiscale **94080590485**

e-mail: fiic824009@istruzione.it

PEC: fiic824009@pec.istruzione.it

Sito internet: <http://www.icprimolevi.edu.it/>



CONCLUSIONI

Ciò che il presente documento vorrebbe rappresentare potrebbe essere riassunto in una serie di domande, ponendosi le quali, e nel tentativo di darne risposta, il lettore potrebbe essere spinto ad approfondirne i contenuti che le sottendono.

Potrebbe ritrovarne le coordinate di senso all'interno del documento e potrebbe voler approfondire le tematiche enunciate anche al di fuori di quest'Atto di indirizzo. È auspicabile.

Queste sono le domande con cui lo scrivente intende incuriosire il lettore:

1. qual è la scuola che voglio e come potrei riuscire a crearne una visione di scuola per tutti i docenti?
2. quali sono, e come renderle agibili, le norme di riferimento usando un linguaggio più pedagogico che burocratico?
3. in concreto, a cosa serve l'Atto di indirizzo e come lo rendo vitale per tutto il triennio?

Il presente Atto di Indirizzo è pubblicato sul sito Internet dell'Istituto di attesa dell'approvazione definitiva del Consiglio d'Istituto.

Ne è disponibile una versione digitale al link:
<https://sites.google.com/icprimolevi.edu.it/ic-primo-levi-atto-indirizzo/home>

Grazie per l'attenzione.

Impruneta, 29 novembre 2021

il dirigente

Gian Lucio Esposito