

# GEOGRAFIA – Primaria

<b>Traguardo Competenze</b>	<b>1. L'alunno/a si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</b>				
Obiettivo Generale termine classe terza	1A - Muoversi consapevolmente nello spazio circostante utilizzando i riferimenti spaziali e i punti cardinali. <i>[Orientamento]</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	1B - Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti spaziali e punti cardinali. <i>[Orientamento]</i>				
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	1A			1B	
	1) Consolida e utilizza i riferimenti spaziali.	1) Consolida e utilizza i riferimenti spaziali per segnalare la propria posizione rispetto ad altre persone e/o oggetti.	1) Consolida e utilizza i riferimenti spaziali, i punti cardinali e la bussola.	1) Analizza in una carta geografica la posizione di un luogo utilizzando i punti cardinali e in relazione al Sole.	1) Riconosce e individua in una carta geografica la posizione di un luogo utilizzando i punti cardinali e in relazione al Sole.

# GEOGRAFIA-Primaria

<b>Traguardo Competenze</b>	<b>2. Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre e ricava informazioni da una pluralità di fonti.</b>
Obiettivo Generale termine classe terza	2A - Rappresentare in prospettiva verticale oggetti/ambienti noti, tracciare percorsi e leggere/interpretare una pianta. <i>[Linguaggio della geo-graficità]</i>
Obiettivo Generale termine classe quinta	2B - Analizzare i principali caratteri fisici del territorio da una pluralità di fonti (carte geografiche, carte tematiche, grafici ecc.) e localizzare le regioni fisiche, storiche amministrative dell'Italia, dell'Italia in Europa e nel Mondo. <i>[Linguaggio della geo-graficità]</i>

Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
	2A			2B	
	1) Osserva e rappresenta graficamente in prospettiva verticale piccoli oggetti di uso comune.	1) Osserva e rappresenta graficamente in prospettiva verticale piccoli oggetti di uso comune; sa tracciare e interpretare percorsi.	1) Analizza e/o costruisce una pianta individuando i principali punti di riferimento (abitazioni, negozi, ecc.).	1) Analizza e riconosce le caratteristiche morfologiche delle diverse aree utilizzando fonti geografiche diverse.	1) Interpreta carte geografiche e documenti iconici e statistici per analizzare caratteri fisici del territorio.

GEOGRAFIA – Primaria					
Traguardo Competenze	3. Riconosce, denomina i principali “oggetti” geografici fisici (fiumi, monti, ecc.) e individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, ecc).				
Obiettivo Generale termine classe terza	3A - Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell’ambiente di vita della propria regione. <i>[Paesaggio]</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	3B - Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi italiani, europei individuando le analogie e le differenze. <i>[Paesaggio]</i>				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	classe prima	classe seconda	classe terza	classe quarta	classe quinta
	3A			3B	
	1) Osserva e riconosce gli elementi che caratterizzano il territorio vicino.	1) Osserva, riconosce gli elementi che caratterizzano il territorio, distinguendo gli elementi naturali da quelli antropici.	1) Osserva, riconosce e distingue gli elementi naturali e antropici della propria regione.	1) Riconosce e descrive le caratteristiche fondamentali dei principali paesaggi italiani.	1) Riconosce e descrive le caratteristiche fondamentali dei principali paesaggi italiani creando analogie e differenze anche a livello europeo.

# GEOGRAFIA – Primaria

<b>Traguardo Competenze</b>	<b>4. Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessioni e/o di interdipendenza.</b>				
Obiettivo Generale termine classe terza	4A - Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi/negativi e progettare soluzioni. <i>[Regione e sistema Territoriale]</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	4B - Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e sa utilizzarlo a partire dal contesto italiano. <i>[Regione e sistema Territoriale]</i> 4C - Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee. <i>[Regione e sistema Territoriale]</i>				
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	4A			4B	
	1) Identifica gli spazi interni ed esterni dell'ambiente vissuto (scuola, casa, ecc.), la funzione degli stessi e la loro connessione.	1) Individua e descrive gli elementi fisici e antropici dell'ambiente vissuto (scuola, casa, ecc.). Valuta le azioni positive e negative create dall'essere umano sul proprio territorio.	1) Osserva e riconosce sul territorio regionale gli interventi positivi e negativi dell'essere umano individuando azioni di miglioramento.	1) Riconosce e riferisce le caratteristiche geografiche del territorio e le trasformazioni operate dall'essere umano sul territorio.	1) Riconosce le regioni amministrative d'Italia; descrive e confronta gli elementi essenziali delle stesse.
				4C	
			1) Riconosce le azioni dell'essere umano compiute a tutela dell'ambiente e del patrimonio culturale e riflette sulle conseguenze.	1) Riconosce le azioni dell'essere umano compiute a tutela dell'ambiente e del patrimonio culturale e riflette sulle conseguenze, proponendo soluzioni.	

