

# INGLESE - Primaria

<b>Traguardo Competenze</b>	<b>1. L'alunno/a comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</b>				
Obiettivo Generale termine classe terza	1A - Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. <i>[Ascolto - Comprensione Orale]</i> 1B - Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. <i>[Lettura – Comprensione scritta]</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	1C - Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale. <i>[Ascolto - Comprensione Orale]</i> 1D - Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale. <i>[Ascolto - Comprensione Orale]</i>				
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	1A			1C	
	1) Ascolta e comprende il senso globale di canzoni, filastrocche e semplici storie.  2) Ascolta, comprende e nomina elementi del lessico familiare e quotidiano (colori, numeri, frutti, ecc.).	1) Ascolta e comprende il senso globale di canzoni, filastrocche e semplici storie.  2) Ascolta, comprende e nomina elementi del lessico familiare e quotidiano (colori, numeri, frutti, ecc.).	1) Ascolta e comprende semplici frasi, brevi testi e storie accompagnate da immagini e comprende le informazioni principali.  2) Ascolta, comprende e nomina elementi del lessico familiare e quotidiano (colori, numeri, frutti, ecc.).  3) Ascolta e comprende vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano (regole, comandi, ecc.).	1) Ascolta e comprende espressioni, istruzioni, frasi di uso quotidiano e, in argomenti conosciuti, identifica il tema generale di un discorso.	1) Ascolta e comprende espressioni, istruzioni, frasi di uso quotidiano e, in argomenti conosciuti, identifica il tema generale di un discorso.

	1B		1D	
		1) Comprende cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori.	1) Comprende cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori.	1) Ascolta e comprende brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi cogliendo il loro significato globale e identificando parole chiave.

## INGLESE - Primaria

<b>Traguardo Competenze</b>	<b>2. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</b>				
Obiettivo Generale termine classe terza	2A - Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. <i>[Parlato – Produzione e interazione orale]</i> 2B - Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano. <i>[Scrittura – Produzione scritta]</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	2C - Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi. <i>[Scrittura – Produzione scritta]</i> 2D - Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. <i>[Parlato – Produzione e interazione orale]</i>				
	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	2A			2C	

<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	1) Riproduce semplici parole, frasi, canzoni e filastrocche in contesti noti.	1) Riproduce semplici parole, frasi, canzoni e filastrocche, interpreta brevi storie in contesti noti.	1) Riproduce semplici parole, frasi, canzoni e filastrocche, interpreta brevi storie in contesti noti.	1) Scrive in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.	1) Scrive in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.
	2B			2D	
	1) Riconosce e scrive alcune parole e le associa alle relative immagini.	1) Scrive vocaboli del lessico familiare e quotidiano.	1) Completa semplici testi e produce brevi frasi relative alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito.	1) Descrive persone, azioni, luoghi, oggetti; chiede e dà informazioni personali esprimendo ad esempio preferenze, abitudini.	1) Descrive persone, azioni, luoghi, oggetti; chiede e dà informazioni personali esprimendo ad esempio preferenze, abitudini.

<b>INGLESE - Primaria</b>	
<b>Traguardo Competenze</b>	<b>3. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</b>
Obiettivo Generale termine classe terza	3A - Interagire con un compagno utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. <i>[Parlato – Produzione e interazione orale]</i>
Obiettivo Generale termine classe quinta	3B - Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale. <i>[Parlato – Produzione e interazione orale]</i> 3C - Interagire con un compagno utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. <i>[Parlato – Produzione e interazione orale]</i>

Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	3A			3B	
	1) Interagisce nel gioco con i compagni e l'insegnante utilizzando i vocaboli e le indicazioni memorizzate.	1) Interagisce nel gioco con i compagni e l'insegnante utilizzando i vocaboli e le indicazioni memorizzate.	1) Interagisce nel gioco con i compagni e l'insegnante per presentarsi, esprimere preferenze, dare istruzioni. Formula domande ed elabora risposte.	1) Interagisce riferendo semplici informazioni inerenti la sfera personale e le attività quotidiane.	1) Interagisce riferendo semplici informazioni inerenti la sfera personale e le attività quotidiane.
				3C	
				1) Interagisce, anche con i compagni, utilizzando frasi e espressioni adatte alla situazione.	1) Interagisce, anche con i compagni, utilizzando frasi e espressioni adatte alla situazione.

## INGLESE - Primaria

<b>Traguardo Competenze</b>	<b>4. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</b>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	4A - Leggere e comprendere istruzioni, consegne impartite dall'insegnante cogliendo il loro significato globale. <i>[Lettura – Comprensione scritta]</i>				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	4A			4A	

			1) Legge e comprende istruzioni e semplici testi, anche supportati da immagini, cogliendone il senso.	1) Legge e comprende istruzioni e semplici testi, anche supportati da immagini, cogliendone il senso.	1) Legge e comprende istruzioni e semplici testi, anche supportati da immagini, cogliendone il senso.
--	--	--	---	---	---

<b>INGLESE - Primaria</b>					
<b>Traguardo Competenze</b>	<b>5. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</b>				
<b>Obiettivo Generale termine classe quinta</b>	5A - Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. <i>[Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento]</i>				
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	5A			5A	
				1) Attraverso giochi linguistici osserva e riflette sulle strutture elementari della frase e le individua in relazione all'intenzione comunicativa.	1) Attraverso giochi linguistici osserva e riflette sulle strutture elementari della frase e le individua in relazione all'intenzione comunicativa.