

MATEMATICA - Primaria

Traguardo Competenze	1. L'alunno/a si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.				
Obiettivo Generale termine classe terza	1A - Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre... [Numeri] 1B - Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. [Numeri] 1C - Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti. [Numeri]				
Obiettivo Generale termine classe quinta	1D - Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. [Numeri] 1E - Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero. [Numeri] 1F - Stimare il risultato di una operazione. [Numeri] 1G - Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra. [Numeri]				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	1A			1D	
	1) Identifica il numero assegnato all'ultimo oggetto contato come il numero totale degli oggetti considerati. 2) Conta in senso progressivo e regressivo per salti.	1) Conta e stima oggetti o eventi, entro le centinaia, nell'ambito della propria esperienza. 2) Conta in senso progressivo e regressivo per salti. Individua la regola di numerazioni.	1) Conta e stima oggetti o eventi, entro le migliaia, nell'ambito della propria esperienza. 2) Conta in senso progressivo e regressivo per salti. Individua la regola di numerazioni.	1) Calcola mentalmente le quattro operazioni valutando le strategie più efficaci. 2) Calcola per iscritto le quattro operazioni applicando diverse procedure e sa valutare l'opportunità di ricorrere alla calcolatrice.	1) Calcola mentalmente le quattro operazioni valutando le strategie più efficaci. 2) Calcola per iscritto le quattro operazioni applicando diverse procedure e sa valutare l'opportunità di ricorrere alla calcolatrice.

	1B			1E	
	1) Calcola mentalmente addizioni e sottrazioni con i numeri naturali entro il 20. 2) Verbalizza le operazioni compiute (significato delle operazioni) e usa i simboli dell'aritmetica per rappresentarle.	1) Calcola mentalmente operazioni con i numeri naturali entro le centinaia, utilizzando diverse strategie. 2) Verbalizza le operazioni compiute (significato delle operazioni) e usa i simboli dell'aritmetica per rappresentarle.	1) Calcola mentalmente operazioni con i numeri naturali entro le migliaia, utilizzando diverse strategie. 2) Verbalizza le operazioni compiute (significato delle operazioni) e usa i simboli dell'aritmetica per rappresentarle.	1) Esegue divisioni in colonna anche con il resto e sa individuare multipli, divisori e numeri primi.	1) Esegue divisioni in colonna anche con il resto e sa individuare multipli, divisori e numeri primi.
	1C			1F	
		1) Applica le tabelline fino al 10. 2) Calcola le operazioni per iscritto applicando diverse procedure.	1) Opera con le tabelline fino al 10. 2) Calcola le operazioni per iscritto applicando diverse procedure.	1) Stima, approssima e calcola il risultato di operazioni.	1) Stima, approssima e calcola il risultato di operazioni.
				1G	
				1) Riconosce sistemi di notazione dei numeri che sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.	1) Riconosce sistemi di notazione dei numeri che sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.

MATEMATICA - Primaria

Traguardo Competenze	2. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.						
Obiettivo Generale termine classe terza	2A - Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo. <i>[Spazio e figure]</i> 2B - Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati. <i>[Spazio e figure]</i> 2C - Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. <i>[Spazio e figure]</i>						
Obiettivo Generale termine classe quinta	2D - Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. <i>[Spazio e figure]</i> 2E - Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. <i>[Spazio e figure]</i> 2F - Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto. <i>[Spazio e figure]</i>						
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta		
	2A		2B		2B	2D	2D
	1) Riconosce la propria posizione, la descrive usando termini adeguati (i riferimenti spaziali). Stima le distanze nello spazio mettendo in relazione sé stesso con gli oggetti scelti come punto di riferimento.	1) Descrive, usando termini adeguati (i riferimenti spaziali), la propria posizione e stima le distanze nello spazio, mettendo in relazione sé stesso e gli altri con gli oggetti scelti come punto di riferimento. 2) Comunica la posizione e spostamenti di persone o oggetti in un reticolo usando termini e simboli adeguati.	1) Trova corrispondenze tra uno spazio conosciuto e le sue rappresentazioni 3D e 2D (plastici, mappe, ecc.).	1) Rappresenta, descrive, classifica le trasformazioni di figure nello spazio (rotazione, traslazione, simmetria) attraverso modelli concreti.	1) Rappresenta, descrive, classifica le trasformazioni di figure nello spazio (rotazione, traslazione, simmetria) attraverso modelli concreti.		

	2C		2E		
		1) Esegue percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa. Impartisce le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.		1) Riconosce, rappresenta, descrive, denomina e classifica forme nel piano e nello spazio utilizzando i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.	1) Riconosce, rappresenta, descrive, denomina e classifica forme nel piano e nello spazio utilizzando i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.
			2 F		
			1) Associa rappresentazioni di punti di vista diversi di un oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.) all'oggetto stesso.	1) Associa rappresentazioni di punti di vista diversi di un oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.) all'oggetto stesso.	

MATEMATICA - Primaria

Traguardo Competenze	3. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.
Obiettivo Generale termine classe terza	3A - Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche costruendo anche modelli materiali <i>[Spazio e figure]</i> 3B - Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, <i>[Relazioni, dati, previsioni]</i>
Obiettivo Generale termine classe quinta	3C - Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, costruendo anche modelli materiali. <i>[Spazio e figure]</i> 3D - Riprodurre in scala una figura assegnata. <i>[Spazio e figure]</i> 3E - Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. <i>[Spazio e figure]</i> 3F - Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule. <i>[Spazio e figure]</i> 3G - Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime. <i>[Relazioni, dati e previsioni]</i>

Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	3A			3C	
	1) Riconosce, denomina e descrive figure geometriche piane e solide indicando alcune caratteristiche.	1) Partendo da modelli concreti, riconosce, denomina e descrive figure geometriche piane e solide indicando alcune caratteristiche.	1) Riconosce, denomina, descrive confronta figure geometriche; disegna e costruisce modelli di vario tipo. 2) Riconosce i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità e verticalità in attività pratiche. 3) Si appropria del concetto di angolo.	1) Descrive, denomina, classifica e rappresenta figure geometriche in base a caratteristiche proprie (come la simmetria) e individua relazioni tra elementi che le costituiscono. 2) Progetta e costruisce modelli concreti delle figure studiate al fine di focalizzare l'attenzione sulle principali caratteristiche. 3) Costruisce figure isoperimetriche ed equiestese, attraverso la manipolazione e la rappresentazione grafica.	1) Descrive, denomina, classifica e rappresenta figure geometriche in base a caratteristiche proprie (come la simmetria) e individua relazioni tra elementi che le costituiscono. 2) Progetta e costruisce modelli concreti delle figure studiate al fine di focalizzare l'attenzione sulle principali caratteristiche. 3) Costruisce figure isoperimetriche ed equiestese, attraverso la manipolazione e la rappresentazione grafica.
	3 B			3 D	
1) Riconosce le caratteristiche numeriche, geometriche, ... per classificare oggetti nella realtà utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini.	1) Riconosce le caratteristiche numeriche, geometriche, ... per classificare oggetti nella realtà utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini.	1) Riconosce le caratteristiche numeriche, geometriche, ... per classificare oggetti nella realtà utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini.	1) Riproduce in scala figure (utilizzando ad esempio la carta a quadretti).	1) Riproduce in scala figure (utilizzando ad esempio la carta a quadretti).	

				3E	
				1) Si appropria del concetto di perimetro. Scopre procedimenti e deduce formule per determinare il perimetro di figure.	1) Si appropria del concetto di perimetro. Scopre procedimenti e deduce formule per determinare il perimetro di figure.
				3F	
				1) Si appropria del concetto di area.	1) Si appropria del concetto di area. 2) Determina l'area delle principali figure geometriche per scomposizione, arrivando a scoprire le formule più comuni.
				3 G	
				1) Riconosce per ogni grandezza considerata l'unità di misura e gli strumenti di misura adeguati. Sa effettuare misure e stime (peso/massa, tempo).	1) Riconosce per ogni grandezza considerata l'unità di misura e gli strumenti di misura adeguati. Sa effettuare misure e stime (capacità/volume, tempo).

MATEMATICA - Primaria

Traguardo Competenze	4. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).				
Obiettivo Generale termine classe terza	4A - Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio. <i>[Spazio e figure]</i> 4B - Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali. <i>[Relazioni, dati, previsioni]</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	4C - Riprodurre una figura in base a una descrizione utilizzando gli strumenti opportuni. <i>[Spazio e figure]</i> 4D - Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. <i>[Spazio e figure]</i>				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	4A			4C	
		1)Partendo da modelli concreti, disegna figure geometriche piane e solide indicando alcune caratteristiche.	1)Partendo da modelli concreti, disegna figure geometriche piane e solide indicando alcune caratteristiche.	1) Si avvia a utilizzare con proprietà strumenti (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria) nel disegno geometrico per riprodurre figure.	1) Si avvia a utilizzare con proprietà strumenti (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria) nel disegno geometrico per riprodurre figure.
	4B			4D	
	1) Osserva oggetti e fenomeni, individuando in essi alcune grandezze misurabili e opera confronti e misurazioni anche con strumenti non convenzionali (calendario, temperatura, lunghezza, monete, ecc.).	1) Osserva oggetti e fenomeni, individuando in essi alcune grandezze misurabili e opera confronti e misurazioni con strumenti non convenzionali (calendario, temperatura, lunghezza, monete, ecc.).	1) Riconosce per ogni grandezza considerata l'unità di misura e gli strumenti di misura adeguati. Sa effettuare misure e stime (in particolare per la lunghezza).	1) Classifica e confronta gli angoli in base all'ampiezza utilizzando gli strumenti opportuni.	1) Classifica e confronta gli angoli in base all'ampiezza utilizzando gli strumenti opportuni.

MATEMATICA - Primaria

Traguardo Competenze	5. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.				
Obiettivo Generale termine classe terza	5A - Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. <i>[Relazioni, dati e previsioni]</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	5B - Rappresentare relazioni e dati in situazioni problematiche utilizzando tabelle e grafici per ricavare informazioni, prendere decisioni e esprimerne la struttura <i>[Relazioni, dati e previsioni]</i> 5C - Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione. <i>[Relazioni, dati e previsioni]</i>				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	5A			5B	
	1) Individua e rappresenta dati e relazioni con diagrammi e tabelle anche per indagini statistiche.	1) Individua e usa diverse rappresentazioni dei dati (tabelle, grafici, ecc.) anche per indagini statistiche, argomentando la scelta fatta.	1) Riconosce e utilizza la rappresentazione dei dati come modalità per organizzare le conoscenze anche per indagini statistiche. Argomenta le scelte fatte in merito alle classificazioni proposte.	1) Usa coordinate cartesiane, diagrammi e tabelle per ricavare informazioni, per rappresentare relazioni e per prendere decisioni operative. 2) Utilizza diverse tipologie di tabelle e grafici per rappresentare la struttura di problemi.	1) Usa coordinate cartesiane, diagrammi e tabelle per ricavare informazioni, per rappresentare relazioni e per prendere decisioni operative. 2) Utilizza diverse tipologie di tabelle e grafici per rappresentare la struttura di problemi.
				5C	
			1) In situazioni concrete calcola la media aritmetica e ricava le informazioni di moda e di frequenza.		

MATEMATICA - Primaria

Traguardo Competenze	6. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.				
Obiettivo Generale termine classe terza	6A - Identificare in una situazione problematica concreta, la probabilità che si sviluppi un dato evento. <i>[Relazioni, dati e previsioni]</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	6B - Stimare il risultato di una operazione. <i>[Numeri] Uguale a 1 F</i> 6C - In situazioni concrete di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, <i>[Relazioni, dati, previsioni]</i>				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	6A			6B	
	1) Distingue se un evento casuale è certo, possibile o impossibile.	1) Distingue se un evento casuale è possibile o impossibile; nel caso di eventi possibili, riconosce quelli certi.	1) Distingue se un evento casuale è possibile o impossibile; nel caso di eventi possibili, riconosce quelli certi.	1) Stima, approssima e calcola il risultato di operazioni in situazioni problematiche.	1) Stima, approssima e calcola il risultato di operazioni in situazioni problematiche.
				6C	
				1) Riconosce e quantifica eventi di incertezza (certi, possibili, impossibili, equiprobabili, meno probabili) in situazioni concrete.	1) Riconosce e quantifica eventi di incertezza (certi, possibili, impossibili, equiprobabili, meno probabili) in situazioni concrete.

MATEMATICA - Primaria

Traguardo Competenze	7. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.				
Obiettivo Generale termine classe terza	7A - Comprendere e rappresentare relazioni e dati in situazioni problematiche. <i>[Relazioni, dati e previsioni] (Commissione valutazione)</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	7B - Individuare e comprendere le parti che compongono il testo di un problema e i linguaggi della logica. <i>[Relazioni, dati e previsioni] (Commissione valutazione)</i>				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	7A			7B	
	1) Individua, collega e rappresenta le informazioni utili alla soluzione, ricavandole dal contesto della situazione problematica (grafici, mappe, testi, disegni, ecc.).	1) Comprende e organizza le informazioni utili alla soluzione, ricavandole dal testo o dal contesto della situazione problematica (grafici, mappe, testi, disegni, ecc.).	1) Comprende e organizza le informazioni utili alla soluzione, ricavandole dal testo o dal contesto della situazione problematica (grafici, mappe, testi, disegni, ecc.).	1) Comprende i linguaggi della logica (es. quantificatori). Individua domande esplicite/implicite, i dati utili/inutili e quelli nascosti all'interno di un testo.	1) Comprende i linguaggi della logica (es. quantificatori). Individua domande esplicite/implicite, i dati utili/inutili e quelli nascosti all'interno di un testo.

MATEMATICA - Primaria

Traguardo Competenze	8. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
Obiettivo Generale termine classe terza	8A - Individuare le fasi risolutive all'interno di una situazione problematica. <i>[Relazioni, dati e previsioni] (Commissione valutazione)</i>

Obiettivo Generale termine classe quinta	8B - Risolvere situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contenuto utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo mantenendo il controllo sul processo risolutivo. <i>[Relazioni, dati e previsioni]</i> (Commissione valutazione)				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	8A			8B	
	1) Individua la finalità di una situazione problematica in contesti di vita reale e identifica la strategia da seguire (es. operazione da utilizzare).	1) Individua la finalità di una situazione problematica, identifica e argomenta la strategia da seguire (es. operazione da utilizzare).	1) Individua strategie risolutive ed argomenta le proprie ipotesi nell'affrontare situazioni problematiche.	1) Riesce a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto (geometrici, compravendita, ...) utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo mantenendo il controllo sul processo risolutivo. 2) Comprendere la relazione tra la propria soluzione e quella dei compagni rispetto a un problema affrontato.	1) Riesce a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto (geometrici, compravendita, ...) utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo mantenendo il controllo sul processo risolutivo. 2) Comprendere la relazione tra la propria soluzione e quella dei compagni rispetto a un problema affrontato.

MATEMATICA - Primaria

Traguardo Competenze	9. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.				
Obiettivo Generale termine classe terza	9A - Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. <i>[Relazioni, dati, previsioni]</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	9B - Formula ipotesi costruendo ragionamenti e sa argomentare e confrontarsi con il punto di vista dei compagni. <i>[Relazioni, dati, previsioni]</i> (Commissione valutazione)				
	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta

Obiettivi Specifici in forma Operativa	9A			9B	
	1) Raccoglie i dati, li organizza e li rappresenta in base alle loro caratteristiche.	1) Formula ipotesi, comincia ad argomentare e confrontarsi per costruire ragionamenti in discussioni matematiche (per esempio per descrivere criteri di classificazioni, ordinamenti, ecc.).	1) Formula ipotesi, argomenta e sa confrontarsi per costruire ragionamenti in discussioni matematiche (per esempio per descrivere criteri di classificazioni, ordinamenti, ecc.).	1) Formula ipotesi, argomenta e sa confrontarsi per costruire ragionamenti in discussioni matematiche.	1) Formula ipotesi, argomenta e sa confrontarsi per costruire ragionamenti in discussioni matematiche.

MATEMATICA - Primaria

Traguardo Competenze	10. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...).				
Obiettivo Generale termine classe terza	10A - Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. <i>[Numeri]</i> 10B - Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta. <i>[Numeri]</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	10C - Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali. <i>[Numeri]</i> 10D - Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. <i>[Numeri]</i> 10E- Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. <i>[Numeri]</i> 10F - Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune. <i>[Relazioni, dati e previsioni]</i> 10G - Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. <i>[Numeri]</i>				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	10A			10 C	

	1) Distingue il valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione.	1) Distingue il valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione entro le centinaia.	1) Distingue il valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione entro le migliaia.	1) Conta, scrive, legge e confronta i numeri decimali avendo consapevolezza della notazione posizionale.	1) Conta, scrive, legge e confronta i numeri decimali avendo consapevolezza della notazione posizionale.
	2) Legge, scrive, ordina, confronta numeri naturali e li sa rappresentare in senso progressivo e regressivo.	2) Legge, scrive, ordina, confronta numeri naturali e li sa rappresentare in senso progressivo e regressivo.	2) Legge, scrive, ordina, confronta numeri naturali e li sa rappresentare in senso progressivo e regressivo.		
	10B			10 D	
			1) Si avvia a distinguere ed operare in contesti (monete, misure, ecc.) in cui si usano i numeri con la virgola e le frazioni.	1) Riconosce i significati delle frazioni (parti di un tutto, parti di una quantità, operatori tra grandezze) e opera con esse.	1) Opera con le frazioni; confronta e ordina le unità frazionarie. Rappresenta sulla retta numeri decimali e frazioni per comprendere e descrivere situazioni quotidiane.
			10 E		
			1) Opera con frazioni e numeri decimali mettendoli in relazione in contesti pratici (euro, misure di lunghezza / capacità / peso, tempo, ecc.).	1) Opera con frazioni, numeri decimali e percentuali mettendoli in relazione in contesti pratici (euro, misure di lunghezza / capacità / peso, sconto, tempo, ecc.).	
			2) Legge scale graduate e colloca numeri decimali sulla retta in contesti significativi.	2) Legge scale graduate e colloca numeri decimali sulla retta in contesti significativi.	

		10 F	
		1) Esegue il passaggio da un'unità di misura all'altra limitatamente all'unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.	1) Riconosce ed usa espressioni equivalenti delle misure di una stessa grandezza.
		10 G	
			1) Distingue i numeri relativi positivi da quelli negativi e li ordina sulla retta, limitatamente a casi molto semplici.

MATEMATICA - Primaria

Traguardo Competenze	11. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.				
Obiettivo Generale termine classe terza	11A - Individuare come le competenze matematiche apprese a scuola possano essere necessarie alla comprensione della vita quotidiana. <i>[Relazioni, dati, previsioni] (Commissione valutazione)</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	11A - Individuare come le competenze matematiche apprese a scuola possano essere necessarie alla comprensione della vita quotidiana. <i>[Relazioni, dati, previsioni] (Commissione valutazione)</i>				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	11A			11A	

	1) Riconosce l'utilità degli strumenti matematici nell'interpretare la realtà quotidiana.	1) Riconosce l'utilità degli strumenti matematici nell'interpretare la realtà quotidiana.	1) Riconosce l'utilità degli strumenti matematici nell'interpretare la realtà quotidiana.	1) Riconosce l'utilità degli strumenti matematici nell'interpretare la realtà quotidiana (numeri decimali, frazioni, ...).	1) Riconosce l'utilità degli strumenti matematici nell'interpretare la realtà quotidiana. (numeri decimali, frazioni, percentuali, numeri negativi, ...).
--	---	---	---	--	---