

MUSICA – Primaria

Traguardo Competenze	1. L'alunno/a esplora diverse possibilità espressive della voce, discrimina ed elabora i diversi eventi sonori; fa uso di forme di notazioni analogiche o codificate.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	1A - Ascoltare, discriminare e produrre eventi sonori. 1B - Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	1A			1A	
	1) Esplora gli ambienti vissuti per individuare silenzio, suono- rumore e riproduce articolazioni ritmiche, timbriche e vocali.	1) Discrimina i suoni naturali da quelli tecnologici e riproduce articolazioni ritmiche, timbriche e vocali.	1) Intuisce le caratteristiche del suono, discriminandolo in base all'intensità e riproduce articolazioni ritmiche, timbriche e vocali.	1) Intuisce le caratteristiche del suono, discriminandolo in base all'altezza e riproduce articolazioni ritmiche, timbriche e vocali.	1) Intuisce le caratteristiche del suono, discriminandolo in base all'intensità e all'altezza e riproduce articolazioni ritmiche, timbriche e vocali.
				1B	
			1) Individua e rappresenta gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.	1) Individua e rappresenta gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.	

MUSICA – Primaria

Traguardo Competenze	2. Esegue, da solo o in gruppo, semplici brani con la voce, il corpo e con strumenti anche autocostruiti.
-----------------------------	--

Obiettivo Generale termine classe quinta	2A - Partecipare in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani musicali e vocali appartenenti a generi e culture differenti.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
	2A			2A	
	1) Esegue collettivamente e individualmente semplici brani vocali e strumentali curando l'intonazione.	1) Esegue collettivamente e individualmente semplici brani vocali e strumentali curando l'intonazione e l'espressività.	1) Esegue collettivamente e individualmente semplici brani vocali e strumentali curando l'intonazione e l'espressività.	1) Esegue collettivamente e individualmente semplici brani vocali e strumentali appartenenti a culture diverse curando l'intonazione.	1) Esegue collettivamente e individualmente semplici brani vocali e strumentali appartenenti a culture diverse curando l'intonazione.

MUSICA – Primaria

Traguardo Competenze	3. Ascolta e riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale e lo sa interpretare.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	3A - Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
	3A			3A	
	1) Individua ed esprime sentimenti, emozioni e immagini evocate da un brano musicale ascoltato.	1) Individua ed esprime sentimenti, emozioni e immagini evocate da un brano musicale ascoltato.	1) Individua ed esprime sentimenti, emozioni e immagini evocate da un brano musicale ascoltato.	1) Individua ed esprime sentimenti, emozioni e immagini evocate da un brano musicale ascoltato.	1) Individua ed esprime sentimenti, emozioni e immagini evocate da un brano musicale ascoltato.

