

SCIENZE- Primaria

Traguardo Competenze	1. L'alunno/a sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.				
Obiettivo Generale termine classe terza	1A - Manifestare curiosità verso gli oggetti, i fenomeni della vita quotidiana e gli esseri viventi. <i>[Osservare e sperimentare sul campo]</i> <i>(Commissione valutazione)</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	1A - Manifestare curiosità verso gli oggetti, i fenomeni della vita quotidiana e gli esseri viventi. <i>[Osservare e sperimentare sul campo]</i> <i>(Commissione valutazione)</i>				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	1A			1A	
	1) Con la guida dell'insegnante esplora oggetti, esseri viventi, fenomeni e partecipa a semplici esperimenti sapendo porre domande significative.	1) Con la guida dell'insegnante esplora oggetti, esseri viventi, fenomeni e partecipa a semplici esperimenti sapendo porre domande significative.	1) Con la guida dell'insegnante esplora oggetti, esseri viventi, fenomeni e partecipa a semplici esperimenti sapendo porre domande significative.	1) Formula domande per indagare su oggetti, esseri viventi, fenomeni, anche sulla base di ipotesi personali; propone e partecipa a semplici esperimenti.	1) Formula domande per indagare su oggetti, esseri viventi, fenomeni, anche sulla base di ipotesi personali; propone e partecipa a semplici esperimenti.

SCIENZE - Primaria

Traguardo Competenze	2. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.				
Obiettivo Generale termine classe terza	2A - Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà. <i>[Esplorare e descrivere oggetti e materiali]</i> 2B - Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana. <i>[Esplorare e descrivere oggetti e materiali]</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	2C - Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia. <i>[Oggetti, materiali e trasformazioni]</i> 2D - Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti. <i>[Osservare e sperimentare sul campo]</i>				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	2A			2C	
	1) Attraverso l'interazione diretta identifica, descrive e classifica gli oggetti in base alle loro proprietà percettive.	1) Attraverso l'interazione diretta analizza le proprietà dei materiali che compongono gli oggetti. Comprende la relazione tra la funzione dell'oggetto e il materiale di cui è composto. 2) Individua alcune proprietà operative dei metalli.		1) Individua e sperimenta il concetto di energia. Riconosce la differenza tra energia potenziale e cinetica. Identifica le forme di energia più significative (termica, luminosa, elettrica, ecc.).	1) Individua e sperimenta il concetto di energia. Riconosce la differenza tra energia potenziale e cinetica. Identifica le forme di energia più significative (termica, luminosa, elettrica, ecc.).

	2B		2D	
		1) Descrive semplici fenomeni di vita quotidiana legati alle trasformazioni (dall'oliva all'olio, dall'uva al vino, dal grano al pane, ecc.).	1) Osserva e descrive esperienze di solubilizzazione in acqua. Individua somiglianze e differenze, riflette sulle esperienze e costruisce in modo operativo il concetto di soluzione. 2) Osserva e descrive esperienze di combustione. Individua somiglianze e differenze, riflette sulle esperienze e costruisce in modo operativo il concetto di combustione.	

SCIENZE - Primaria	
Traguardo Competenze	3. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.
Obiettivo Generale termine classe terza	3A - Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame. <i>[Esplorare e descrivere oggetti e materiali]</i>
Obiettivo Generale termine classe quinta	3B - Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc. <i>[Oggetti, materiali e trasformazioni]</i> 3C - Osservare, utilizzare e costruire semplici strumenti di misura. <i>[Oggetti, materiali e trasformazioni]</i> 3D - Individuare le proprietà di alcuni materiali. <i>[Oggetti, materiali e trasformazioni]</i>

Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	3A			3B	
			1) Utilizza unità di misura arbitrarie e convenzionali relative alla lunghezza costruendo e imparando a usare strumenti appropriati.	1) Indaga i comportamenti dell'acqua in molteplici situazioni sperimentali, interpretando i fenomeni osservati (ebollizione, distillazione, evaporazione, ciclo dell'acqua). 2) Individua le proprietà caratteristiche dei solidi, dei liquidi e dei gas. Osserva e schematizza alcuni passaggi di stato.	1) Indaga i comportamenti dell'acqua in molteplici situazioni sperimentali, interpretando i fenomeni osservati (ebollizione, distillazione, evaporazione, ciclo dell'acqua). 2) Individua le proprietà caratteristiche dei solidi, dei liquidi e dei gas. Osserva e schematizza alcuni passaggi di stato.
			3C		
			1) Utilizza unità di misura arbitrarie e convenzionali relative al peso costruendo e imparando a usare strumenti appropriati.	1) Utilizza unità di misura arbitrarie e convenzionali relative alla capacità/volume costruendo e imparando a usare strumenti appropriati.	

		3D	
		1) Osserva e descrive esperienze di solubilizzazione in acqua. Individua somiglianze e differenze, riflette sulle esperienze e costruisce in modo operativo il concetto di soluzione.	

SCIENZE - Primaria					
Traguardo Competenze	4. Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.				
Obiettivo Generale termine classe terza	4A - Seriare e classificare oggetti e fenomeni in base alle loro proprietà. <i>[Esplorare e descrivere oggetti e materiali]</i> 4B - Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali individuando somiglianze e differenze. <i>[Osservare e sperimentare sul campo]</i> 4C - Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del sole, stagioni). <i>[Osservare e sperimentare sul campo]</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	4D - Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato costruendo semplici modelli interpretativi. <i>[Oggetti, materiali e trasformazioni]</i> 4E - Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali. <i>[Essere umano, i viventi e l'ambiente]</i>				
	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	4A			4D	

Obiettivi Specifici in forma Operativa	1) Utilizza rappresentazioni grafiche di vario genere per classificare oggetti in base alle loro proprietà sapendo spiegare il criterio scelto.	1) Utilizza rappresentazioni grafiche di vario genere per classificare oggetti in base alle loro proprietà sapendo spiegare il criterio scelto.	1) Utilizza rappresentazioni grafiche di vario genere per classificare oggetti, materiali, fenomeni,... in base alle loro proprietà sapendo argomentare il criterio scelto.	1) Utilizza rappresentazioni grafiche di vario genere per classificare e mettere in relazione oggetti, materiali, fenomeni, ... in base alle loro proprietà sapendo argomentare il criterio scelto.	1) Utilizza rappresentazioni grafiche di vario genere per classificare e mettere in relazione oggetti, materiali, fenomeni... in base alle loro proprietà sapendo argomentare il criterio scelto.
	4B			4E	
	1) Individua differenze e somiglianze tra gli esseri viventi sapendo registrare dati e identificare relazioni.	1) Individua differenze e somiglianze tra gli esseri viventi sapendo registrare dati e identificare relazioni.	1) Individua differenze e somiglianze tra gli esseri viventi sapendo registrare dati e identificare relazioni.	1) Utilizza rappresentazioni grafiche di vario genere per classificare e mettere in relazione gli esseri viventi in base alle loro caratteristiche, sapendo argomentare il criterio scelto.	1) Utilizza rappresentazioni grafiche di vario genere per classificare e mettere in relazione gli esseri viventi in base alle loro caratteristiche, sapendo argomentare il criterio scelto.
	4C				
	1) Osserva i fenomeni naturali che avvengono nell'ambiente in cui vive, elabora semplici descrizioni e rappresentazioni.	1) Osserva i fenomeni naturali che avvengono nell'ambiente in cui vive, elabora semplici descrizioni e rappresentazioni.			

SCIENZE - Primaria

Traguardo Competenze	5. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.				
Obiettivo Generale termine classe terza	5A - Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali individuando somiglianze e differenze. <i>[Osservare e sperimentare sul campo] (Uguale al 4B)</i> 5B - Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri. <i>[Essere umano, i viventi e l'ambiente]</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	5C - Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita. <i>[Essere umano, i viventi e l'ambiente]</i>				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	5A			5C	
	1) Osserva e descrive aspetto e comportamento di animali. Elabora i primi elementi di classificazione animale sulla base di osservazioni personali. 2) Osserva gli aspetti caratteristici ed i momenti significativi nella vita delle piante realizzando semine in terrari, orti,... Elabora i primi elementi di classificazione vegetale. Mette in relazione le piante considerate con il loro ambiente di vita (suolo, acqua, energia solare, ecc.).	1) Descrivere aspetto e comportamento di animali. Elaborare i primi elementi di classificazione animale sulla base di osservazioni personali. 2) Osserva gli aspetti caratteristici ed i momenti significativi nella vita delle piante realizzando semine in terrari, orti,... Elabora i primi elementi di classificazione vegetale. Mette in relazione le piante considerate con il loro ambiente di vita (suolo, acqua, energia solare, ecc.).		1) Individua momenti significativi della vita degli animali in relazione al loro ambiente, alle caratteristiche e ai loro modi di vivere. Riconosce che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.	

	5B		
		1) Individua momenti significativi della vita degli animali in relazione al loro ambiente, alle caratteristiche e ai loro modi di vivere. Riconosce che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.	

SCIENZE - Primaria					
Traguardo Competenze	6. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.				
Obiettivo Generale termine classe terza	6A - Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo per riconoscerlo come organismo complesso. <i>[Essere umano, i viventi e l'ambiente]</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	6B - Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente. <i>[Essere umano, i viventi e l'ambiente]</i> 6C - Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità. <i>[Essere umano, i viventi e l'ambiente]</i>				
	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	6A			6B	

Obiettivi Specifici in forma Operativa	1) Riconosce e denomina le parti del corpo. Descrive le proprie sensazioni corporee (freddo/caldo, movimento, ecc.) e ne comprende la relazione.				1) Riconosce e denomina la struttura cellulare, i principali organi e apparati, ne conosce e descrive le funzionalità, utilizzando modelli intuitivi (in particolare l'apparato locomotore e digerente).
				6C	
			1) Riconosce la funzione delle sostanze nutritive (le proteine, i carboidrati, le vitamine, ecc.) e acquisisce buone abitudini alimentari (la piramide alimentare).	1) Riconosce la funzione delle sostanze nutritive (le proteine, i carboidrati, le vitamine, ecc.) e acquisisce buone abitudini alimentari (la piramide alimentare).	
			2) Ricava le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità nel mondo animale.	2) Ricava le prime informazioni sulla riproduzione dell'essere umano e la sessualità.	

SCIENZE - Primaria

Traguardo Competenze	7. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.				
Obiettivo Generale termine classe terza	7A - Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque. <i>[Osservare e sperimentare sul campo]</i> 7B - Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle a opera dell'uomo. <i>[Osservare e sperimentare sul campo]</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	7C - Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari di una porzione di ambiente vicino. <i>[Osservare e sperimentare sul campo]</i> 7D - Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente. <i>[Osservare e sperimentare sul campo]</i>				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	7A			7C	
		1) Riconosce vari tipi di terreno e di acque, gli elementi che li compongono e le condizioni favorevoli per la vita di piante e animali.	1) Riconosce vari tipi di terreno e di acque, gli elementi che li compongono e le condizioni favorevoli per la vita di piante e animali.	1) Esplora i fenomeni dell'ambiente in cui vive con un approccio scientifico; con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni e in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e sperimenta concretamente a partire dall'osservazione dell'ambiente.	1) Esplora i fenomeni dell'ambiente in cui vive con un approccio scientifico; con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni e in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e sperimenta concretamente a partire dall'osservazione dell'ambiente.
	7D				

				1) Descrive la struttura del suolo, i vari tipi di acque e le condizioni favorevoli per la vita di piante e animali.	1) Descrive la struttura del suolo, i vari tipi di acque e le condizioni favorevoli per la vita di piante e animali.
	7B				
			1) Individua e motiva alcune cause dell'inquinamento ambientale e alcuni possibili rimedi.		

SCIENZE - Primaria					
Traguardo Competenze	8. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	8A - Esprime in forma chiara ciò che ha elaborato o sperimentato. <i>[Osservare e sperimentare sul campo]</i> (Commissione valutazione)				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	8A				
		1) Descrive con un linguaggio semplice ciò che ha sperimentato.	1) Spiega in forma chiara ciò che ha elaborato o sperimentato.	1) Argomenta in forma chiara ciò che ha elaborato o sperimentato utilizzando un linguaggio specifico.	1) Argomenta in forma chiara ciò che ha elaborato o sperimentato utilizzando un linguaggio specifico.

SCIENZE - Primaria

Traguardo Competenze	9. Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	9A - Consultare varie fonti per cercare informazioni sugli argomenti affrontati. [<i>Osservare e sperimentare sul campo</i>] (Commissione valutazione)				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	9A				
			1) Rielabora da fonti selezionate le informazioni sugli argomenti affrontati.	1) Individua da fonti selezionate le informazioni sui temi e sui problemi affrontati e le rielabora.	1) Individua da fonti selezionate le informazioni sui temi e sui problemi affrontati e le rielabora.